

BAJCSI ILDIKÓ

1. Komárom-Esztergom k. e.e. vármegye (illetve azon belül egy-egy kiválasztott település) társadalma a Horthy-korszakban

A téma a vármegye társadalmi szerkezetének, nemzetiségi viszonyainak és gazdasági életének vizsgálatára irányul a két világháború közötti időszakban. Külön figyelmet kaphatnak a helyi elit, a földbirtokviszonyok, valamint az impériumváltás utáni társadalmi változások. A kutatás települési szinten mikrotörténeti megközelítéssel is feldolgozható.

2. A felvidéki zsidóság önszerveződése (politikai, kulturális élete) a két világháború között

A dolgozat a felvidéki zsidóság közösségi, kulturális és politikai életét mutathatja be az első Csehszlovák Köztársaság időszakában. Vizsgálható a cionista mozgalom, a zsidó pártok, az egyesületi élet, valamint az identitásváltozások kérdése. A kutatás külön hangsúlyt helyezhet a magyar, zsidó és csehszlovák identitás közötti kapcsolatokra.

3. Társadalmi, gazdasági konfliktusok az 1938-as visszacsatolást követően (1-1 kiválasztott településen)

A téma az első bécsi döntés utáni társadalmi és gazdasági átalakulásokat vizsgálja helyi szinten. Elemzi a közigazgatási változásokat, a nemzetiségi együttélés problémáit, valamint a föld-, munka- és vagyonviszonyok körüli konfliktusokat. A dolgozat bemutathatja az impériumváltás mindennapi társadalmi következményeit is.

BESE LÁSZLÓ

1. Középkori regionális történet

A dolgozat egy kiválasztott régió (vármegye vagy más világi/egyházi közigazgatási terület) középkori fejlődéstörténetét mutatja be a rendelkezésre álló primer források felhasználásával. A szakdolgozat részét képezheti továbbá a Kubinyi András által megalkotott pontrendszer alkalmazása, mely a középkor végi városfejlődés osztályozására szolgál. Az így kapott településenkénti eredmények összehasonlítható válnak, majd kirajzolják a korabeli régió gazdasági/kulturális életének vérkeringését, centrumait és perifériáit.

2. Mentalitástörténeti kutatás

A dolgozat egy kiválasztott korban és/vagy régióban vizsgálja bizonyos mentalitástörténeti jellegzetességek megjelenését, illetve átalakulását. A mentalitástörténet kérdéskörébe tartoznak többek között az erkölcsi, hitbeli és hiedelmi kérdések, kulturális gyakorlatok és az értékrendek. A témát választó hallgató megismerkedik a mentalitástörténet hazai és nemzetközi szakirodalmával, ennek nyomán pedig kidolgozza a kutatás stratégiáját. A kiválasztott témától függően használhatók írott (sajtó, napló, magánlevelezések, stb.) és oral history források egyaránt.

3. A szlovákiai magyar általános iskolai történelemtanítás gyakorlata

A szlovákiai általános iskolákban a történelemtanítás tartalmi kereteit az állami és ebből következően az iskolai művelődési program határozza meg. Jelen munka a művelődési program elemzésén túl arra tesz kísérletet, hogy szlovákiai magyar történelemtanárok egy kiválasztott

csoportján megvizsgálja, hogy a gyakorlatban a pedagógusok mely témákat helyezik fókuszba, ezekhez pedig milyen pedagógiai eszközöket és módszereket rendelnek. A dolgozat célja továbbá, hogy összehasonlítsa egymással az egyes iskolai művelődési programokat (a történelem tantárgy szempontjából), illetve azok megvalósulását a tanítási gyakorlatban.

4. A történelemtankönyvek torzításai

Egy történelem tankönyvnek számos kihívásnak kell megfelelnie, ezek közül pedig rendre az elsők között van a történelmi hűség szempontja. Ez ugyanakkor – a szerzők jó szándéka, felkészültsége és igyekezete ellenére is – elkerülhetetlenül sérül: egyrészt a technikai és szervezési keretek (óraszámok, oldalszámok, stb.) miatt, másrészt a tantervek tartalma (témakörök, tananyagok, stb.) okán önálló, „fragmentált” történetek jönnek létre. A hallgató egy kiválasztott tankönyvön vagy tankönyvsorozaton keresztül kutatja fel ezeket a torzításokat és azokat a „hézagokat”, melyek az egymást követő témák közt létrejöttek. A dolgozat lehetőség szerint próbál olyan javaslatokat is megfogalmazni a tankönyv szövegére nézve, melyekkel az említett „hézagok” áthidalhatóak lennének.

POPÉLY ÁRPÁD

1. A „hontalanság éveinek” története egy községben, járásban vagy régióban

A szakdolgozat levéltári források, a szakirodalom, a korabeli sajtó és esetleg oral history interjúk segítségével a magyar kisebbség második világháború utáni helyzetét, a lakosságcsere, a csehországi deportálás és a reszlovakizáció történetét dolgozza fel egy kiválasztott községben, járásban vagy régióban.

2. A szlovákiai magyarság valamely kiemelkedő közéleti személyiségének életpályája

A dolgozat célja, hogy a szakirodalom, levéltári források és a korabeli sajtó felhasználásával feldolgozza valamelyik (akár országosan ismert, akár regionális jelentőségű) szlovákiai magyar közéleti személyiség életpályáját.

3. Fejezetek a Csemadok történetéből

A szakdolgozat célja, hogy elsősorban a Csemadoknak a somorjai Fórum Kisebbségkutató Intézetben elhelyezett iratanyaga, részben a korabeli sajtó és a szakirodalom alapján feldolgozza a szervezet valamelyik korszakának történetét, alapszervezetének tevékenységét, vagy bármilyen, a Csemadokhoz köthető rendezvény történetét.

SIMON ATTILA

1. A magyar kisebbségről kialakított kép egy háború közötti szlovák nyelvű lapban

A munka egy választott szlovák nyelvű lap cikkeinek elemzését és annak megfogalmazását kívánja, hogy az elemzett írások milyen képet tükröztek a szlovákiai magyarokról, azok helyzetéről, szándékairól, pártjairól vagy a magyar-szlovák együttélésről. magyar kisebbség, sajtó, etnikai kapcsolatok

2. Magyar politizálás az első Csehszlovák Köztársaság nemzetgyűlésében

A témát választó hallgatónak a csehszlovák nemzetgyűlés interneten is elérhető parlamenti naplói, illetve a korabeli sajtó alapján kell megvizsgálni a szlovákiai magyar nemzetgyűlési képviselők tevékenységét, magatartását.

3. Lengyelt menekült a második világháború idején a mai Dél-Szlovákiában

Miután a náci Németország elfoglalta Lengyelországot, lengyelek ezrei menekültek Magyarországra, és közül sokan az 1938-ban Csehszlovákiától Magyarországhoz

visszacsatolt területen kialakított táborokban élték át ezeket az éveket. A téma feldolgozása az eddigi szakirodalom és a korabeli sajtó alapján történik.

VAJDA BARNABÁS

1. Nemzetközi kapcsolatok 1945 után: specifikálva.

A témának a nemzetközi kapcsolatok vizsgálatára kell irányulnia az 1945 utáni korszakon belül. A hallgatónak a hidegháború utáni nemzetközi kapcsolatok vizsgálatára kell koncentrálnia a hozzáférhető és releváns primér források és szekunder források (sajtó, szakirodalom) alapján. A munka konkrét témája az Amerikai Egyesült Államok 1991 utáni nemzetbiztonsági stratégiája, és ebben a kontextusban kell vizsgálni a fő kérdést: az USA viszonyát a nemzetközi helyzethez, állapotokhoz, eseményekhez. A fő tudományos kérdések: Melyek voltak a választott nemzetközi kapcsolat történelmi mérföldkövei és ezek hogyan érhetőek tetten a forrásokban? A javasolt munkamódszerek: A szakirodalomban alapos át kell tekinteni a korszak történetét, majd koncentrálni kell a magyar és nem magyar forrásokra. A témához az angol nyelv ismerete javasolt és előny.

2. Település és várostörténet 1900-2026: specifikálva.

A munkának a kiválasztott falu vagy város közelmúltbeli történetének vizsgálatára kell irányulnia az 1900–2026 időszakon belül. Pl. egy helybeli esemény (pl. 1956) történetének kutatása. A fő tudományos kérdések: Mik voltak a település fejlődésének jellegzetes vonásai? Mik voltak a kiválasztott település fejlődésének konkrét vonásai az adott időszakban? Milyen urbanisztikai, szociális, iskolai és infrastrukturális stb. fejlesztések jellemezték a kiválasztott települést? A munka fő módszere: könyvtári szakirodalom és levéltári anyagok kutatása.